

# C.U.SHAH UNIVERSITY

## Summer Examination-2022

**Subject Name : Curriculum Studies**

**Subject Code: MED02CUS1**

**Branch: M.Ed.**

**Semester : 2**

**Date : 07/07/2022**

**Time : 11:00 To 02:00**

**Marks : 70**

**Instructions:**

- (1) Use of Programmable calculator & any other electronic instrument is prohibited.
  - (2) Instructions written on main answer book are strictly to be obeyed.
  - (3) Draw neat diagrams and figures (if necessary) at right places.
- Assume suitable data if needed

**પ્રશ્ન : ૧(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનોઆશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)**

- (૧) ભારતના સંદર્ભમાં અભ્યાસક્રમના આધારોની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૨) પાઠ્યક્રમ અને અભ્યાસક્રમનો અર્થ અને મહત્વ સમજાવી પાઠ્યક્રમ અને અભ્યાસક્રમ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.

**પ્રશ્ન : ૧(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોનાઆશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)**

- (૧) ભારતમાં અભ્યાસક્રમ સુધારણા અંતર્ગત NCF 2005 નું રાષ્ટ્રીય માળખું ટૂંકમાં સમજાવો.
- (૨) અભ્યાસક્રમના વિકાસ માટે નો NCERT નો શો ફાળો છે ? ટૂંકમાં સમજાવો.
- (૩) અભ્યાસક્રમનાં કોઈ પણ બે પરિમાણોના શિક્ષણના ધ્યેય સાથેનો તેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.

**પ્રશ્ન : ૨(અ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનોઆશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)**

- (૧) અભ્યાસક્રમની સંકલ્પના આપી કોર (હાર્દરૂપ) અભ્યાસક્રમ વિસ્તારથી સમજાવો.
- (૨) અભ્યાસક્રમ વિકાસ અંતર્ગત અધિગમકર્તા કેન્દ્રીત અભ્યાસક્રમ વિગતે ચર્ચો.

**પ્રશ્ન : ૨(બ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોનાઆશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)**

- (૧) વિષય કેન્દ્રીત અભ્યાસક્રમના લાભ સમજાવો.
- (૨) વિષય કેન્દ્રીત અને સમુદાય કેન્દ્રીત અભ્યાસક્રમ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (૩) સમુદાય કેન્દ્રીત અભ્યાસક્રમની વિભાવના જાણાવો.

**પ્રશ્ન : ૩(અ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનોઆશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)**

- (૧) હિલ્ડા ટાબાએ આપેલ અભ્યાસક્રમ વિકાસનાં પ્રતિમાન વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૨) ટેઈલર1949 મોડેલ વિશે વિગતે સમજાવો.

**પ્રશ્ન : ૩(બ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોનાઆશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)**



(૧) વિલ્સ અને બુન્દી મોડેલ ટૂંકમાં સમજાવો.

(૨) ટૂંકનોંધ લખો : તાલીમ મોડેલ

(૩) નિકોલસ અને નિકોલસ 1972 મોડેલ ટૂંકમાં સમજાવો.

પ્રશ્ન : ૪(અ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનોઆશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો.

(૦૮)

(૧) અભ્યાસક્રમ વિકાસના સોપાનોની વિગતે ચર્ચા કરો.

(૨)અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી, અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકન માટેના માપદંડની વિસ્તૃત ચર્ચા.

પ્રશ્ન : ૪(બ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોનાઆશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો.

(૦૬)

(૧) આદર્શ અભ્યાસક્રમના અવરોધક પરિબળો વિશે ટૂંકમાં જણાવો.

(૨) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનની જરૂરિયાત ટૂંકમાં સમજાવો.

(૩) અભ્યાસક્રમના અસરકારક મૂલ્યાંકન માટે કઈ કઈ બાબતોને ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ ?

પ્રશ્ન : ૫ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી તમામ પ્રશ્નોનાએક શબ્દ કે એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો.

(૧૪)

(૧) ડો. પાસીના મતે મૂલ્યાંકનનાં કયા બે પ્રકારો છે ?

(૨) ટાબાનું મોડેલ કયો અભિગમ ધરાવે છે ?

(૩) Curriculum શબ્દ કઈ ભાષામાંથી આવેલો છે ?

(૪) ગણિત શિક્ષણથી બાળકોમાં કઈ ક્ષમતાનો વિકાસ થાય છે ?

(૫) કોના પ્રતિમાનને જમીની અભિગમ તરીકે પણ ઓળખવામાં આવે છે?

(૬) 'સભ્યતા અને પ્રગતિ' નિબંધના લેખકના નામ આપો.

(૭) કોર અભ્યાસક્રમ એટલે શું ?

(૮) કેળવણીની ત્રિધ્રુવી પ્રક્રિયામાં કોનો સમાવેશ થાય છે.

(૯) NCERT નું પૂરું નામ જણાવો.

(૧૦) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનને બીજા કયા નામથી ઓળખાવામાં આવે છે?

(૧૧) ગુજરાત રાજ્ય માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડનું વડું મથક કયાં આવેલું છે ?

(૧૨) વિલ્સ અને બુંદીનું મોડેલ ક્યારે અસ્તિત્વમાં આવ્યું ?

(૧૩) હિલ્ડા ટાબાએ પોતાના કયા પુસ્તકમાં અભ્યાસક્રમ વિકાસના સોપાનો વિભાજિત કર્યા છે ?

(૧૪) ટેઈલરનું મોડેલ બીજા કયા નામથી ઓળખાય છે ?

